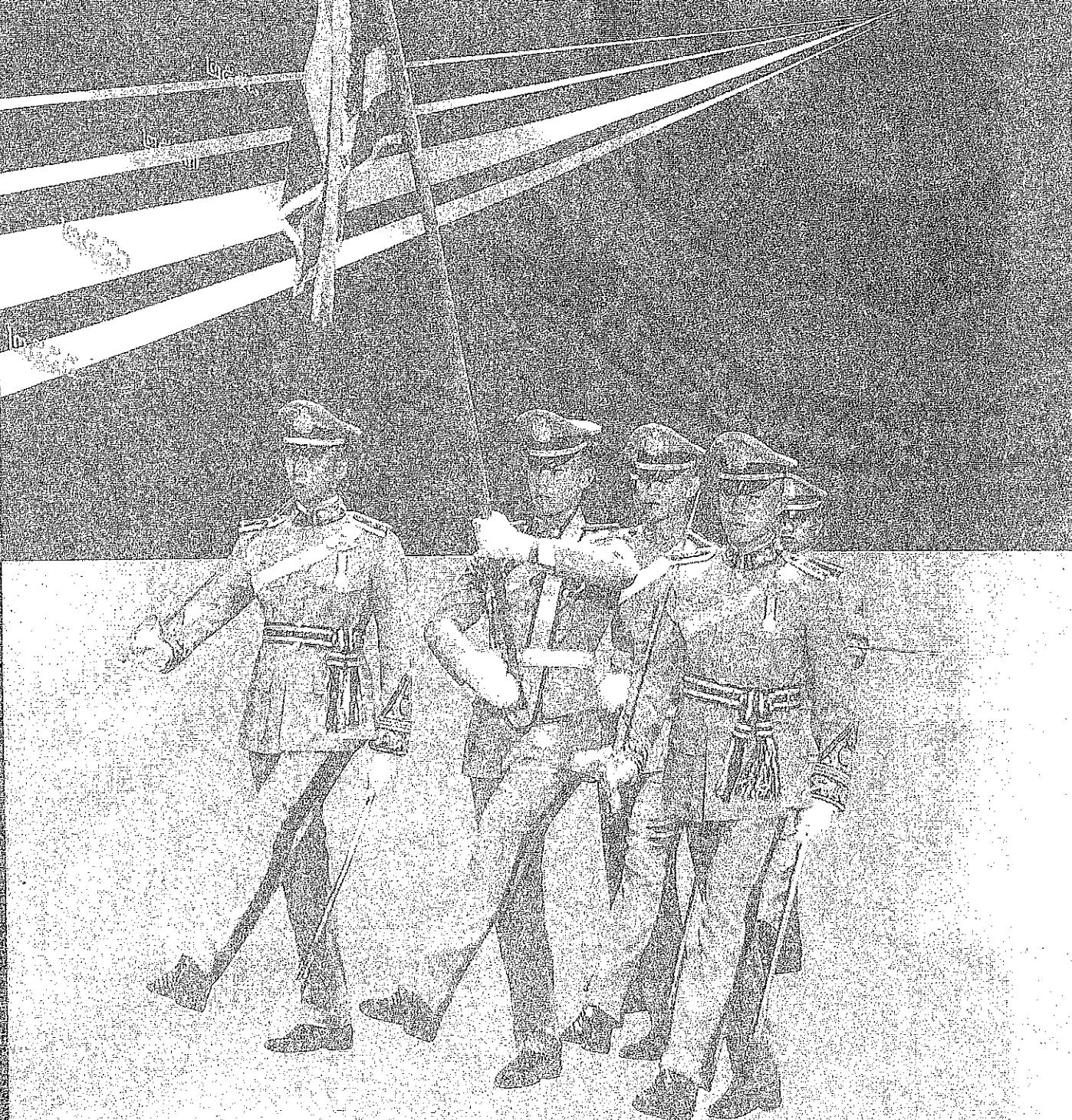
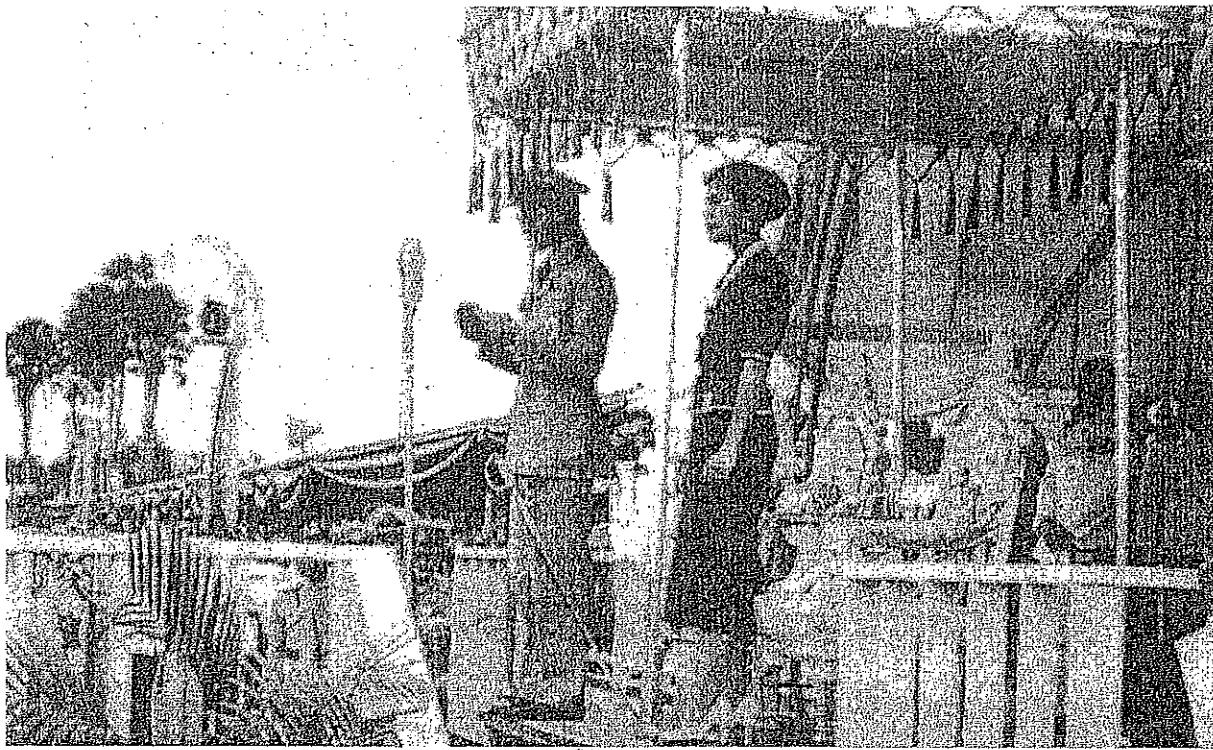


# ແມ່ນພັດທະນາ

ໃສ່ມາ ດ້ວຍພະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ສັນຕະກຳ

ພ.ມ.ເມດຕະກຳ - ເມດຕະກຳ





กระเสพพระราชนิรันดร์สพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ ๙  
เนื่องในโอกาสเสต็จพระราชดำเนินเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

“โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหลักสำคัญสำหรับบ้านเมือง เพราะประชาราษฎร์จักได้เป็นที่พึ่งในยามมีทุกข์ร้อน กีดขวางบุคคลที่จะให้ผู้อื่นเข้าพิ่งอุบัติได้นั้น จำเป็นต้องเป็นผู้ได้รับการศึกษาดี มีวิชาการและเป็นผู้มีศีลธรรมอันดีทุกประการ การที่รัฐบาลของข้าพเจ้าได้จัดสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น จึงเป็นการบำเพ็ญกรณียกิจที่ควรชื่นชม และขออارةธนาคุณ พระคริสต์นักตรัยยังประเสริฐ จงคลบันดาลให้โรงเรียนนายร้อยแห่งนี้ สนิตลสถาพรเป็นศรีสั่งฯ แก่ประเทศไทย และเป็นสถาบันสำคัญสำหรับให้การศึกษาวิชาการตำรวจน แก่บรรดาผู้เข้าศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้โดยทั่วทั่วโลก”



คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๕๗๐ /๒๕๕๘

เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ด้วยแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๕๙ ที่ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาจะถ้าสุด ในปี ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินการภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง จึงต้องจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับใหม่ ซึ่งตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๓ “ให้คณะกรรมการรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดระยะเวลาการบริหารราชการ ของคณะกรรมการรัฐมนตรี... และเมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเห็นชอบแผนบริหารราชการแผ่นดิน ให้มีผลผูกพันคณะกรรมการรัฐมนตรี รัฐมนตรี และ ส่วนราชการ ที่ต้องดำเนินการจัดทำภารกิจตามแผนบริหารราชการแผ่นดินนั้น” และมาตรา ๑๔ “แผนบริหารราชการ แผ่นดิน ตามมาตรา ๑๓ ให้จัดทำเป็นแผนสี่ปี” รวมถึงมาตรา ๑๖ “ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำ เป็นแผนสี่ปี ต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน”

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจนายชัย รับผิดชอบในด้านการศึกษา ได้จัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนายชัยฯ คติ, ยุทธศาสตร์ การศึกษาสำนักงานตำรวจนายชัยฯ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ คุณภาพศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยแสดงรายละเอียด ของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ดังนี้ จึงให้ทุกหน่วยในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติ ราชการให้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่อไป

พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

พลตำรวจโท

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## คำนำ

แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑ นี้ กำหนดขึ้นโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการตาม ปรัชญาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คือ ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้ กฎหมาย มีความพร้อมทั้งคุณลักษณะทางร่างกายและจิตใจ เพื่อออกไปรับใช้ประชาชนและสังคมตามความ ต้องการของสำนักงานตำรวจนาย邢 นอกจากนี้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ส่งเสริมและสนับสนุน ทางด้านวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ในวิชาชีพขั้นสูงรวมถึงการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม โดยการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ดำเนินการตามแนวทางหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนาย邢 ยุทธศาสตร์ การศึกษาสำนักงานตำรวจนาย邢 กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยทั้งนี้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะบันทึกไว้ในความเห็นชอบจากสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑ ที่จัดทำขึ้นนี้จะเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด ใช้ในการขับเคลื่อนให้โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจออย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

พล.ต.กำรวาโร

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนาย邢

# สารบัญ

## คำนำ

## สารบัญ

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	▶ สถานการณ์ทั่วไป	๒
	▶ การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)	๓
ส่วนที่ ๒	แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตبارุง (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๔)	๗
	▶ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๙
	▶ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตبارุง (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๔) - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตัวจรจัด ด้านการบังคับใช้กฎหมาย ตามความต้องการของสำนักงานตัวจรจัดฯ - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การ ฝึกอบรม และบุคลากรที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพ - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ในวิชาชีพตัวจรจัดและการบังคับใช้ กฎหมาย	๑๑
	- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริการทางวิชาการในวิชาชีพตัวจรจัดและการบังคับใช้กฎหมาย แก่สังคม - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้	๑๕
	- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวไปสู่ ความเป็นสากล	๑๗
	▶ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๒๓
	▶ การติดตามและประเมินผล	๒๓
	▶ ตารางแสดงภาพรวมของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ	๒๔
ส่วนที่ ๓	ภาคผนวก	๓๗
	▶ กฎหมาย แผนยุทธศาสตร์ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	๓๗
	▶ คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (Strategy) โรงเรียนนายร้อยตัวจรจัด	๔๘

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

ด้วยแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๑ ที่ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางการพัฒนา กำลังจะสิ้นสุดลงในปี ๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นไปด้วยความ ต่อเนื่อง จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับใหม่ ซึ่งตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๓ “ให้คณารัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน ตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณารัฐมนตรี... และเมื่อคณารัฐมนตรีเห็นชอบแผน บริหารราชการแผ่นดิน ให้มีผลผูกพันคณารัฐมนตรี รัฐมนตรี และส่วนราชการ ที่ต้องดำเนินการจัดทำภารกิจ ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินนั้น” และมาตรา ๑๔ “แผนบริหารราชการแผ่นดิน ตามมาตรา ๓๓ ให้ จัดทำเป็นแผนสี่ปี” รวมถึงมาตรา ๑๖ “ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน” โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติและรับผิดชอบในด้านการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ และนอกจากนี้ ยังได้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙), ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๕), พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๕, แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๙), กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ดังกล่าวด้วย

นอกจากนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจน ตาม พระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังต้องดำเนินการตามกฎหมายทั่วไป ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๒ การจัดการศึกษาเฉพาะทาง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้คือ

(๑) ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๒) ต้องมีการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้วยกันและกับ กระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก



## การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตประกอบกับปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง สามารถประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อไป โดยสรุปดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

- ๑) เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพต่อรองแห่งเดียวของสำนักงานต่อรอง  
แห่งชาติและของประเทศไทย ที่ผลิตข้าราชการต่อรองดับสัญญาบัตรออกไปปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย
- ๒) เป็นสถาบันที่มีความเป็นมาและมีรากฐานมั่นคงกว่า ๑๐๐ ปี ผลิตบุคลากรที่มีความรู้  
ความสามารถด้านวิชาชีพต่อรองจำนวนมากต่อเนื่อง ซึ่งระยะเวลาที่ยาวนานได้ส่งเสริมความเชี่ยวชาญและ  
องค์ความรู้เฉพาะทางวิชาชีพต่อรอง อันเป็นบุคลากรที่สำคัญของสำนักงานต่อรองแห่งชาติและประเทศไทย
- ๓) เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์เป็นที่เชื่อมั่น และให้การยอมรับ<sup>๔</sup>  
ของสังคม หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทำให้เกิดการประสานงานและความ  
ร่วมมือทางวิชาการและความร่วมมือในด้านอื่นเป็นไปได้ด้วยดี
- ๔) มีปัจจัยพื้นฐานสำคัญหลายประการ ได้แก่ พื้นที่เพียงพอ ทำเลที่ตั้ง ภูมิทัศน์ และ  
สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาและการฝึกอบรม เหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางในการจัด  
การศึกษาและการฝึกอบรมของสำนักงานต่อรองแห่งชาติ
- ๕) พระราชบัณฑุรัตน์โรงเรียนนายร้อยต่อรอง พ.ศ. ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกที่ช่วยให้การบริหาร  
จัดการในด้านวิชาการและการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยต่อรอง ให้มีความเท่าเทียมกับสถาบันการศึกษา  
ในระดับอุดมศึกษาอื่น ในขณะที่ยังคงความเป็นเฉพาะทาง และเป็นเอกลักษณ์ของการเป็นต่อรองอาชีพ
- ๖) โรงเรียนนายร้อยต่อรอง เป็นแหล่งผลิตข้าราชการต่อรองชั้นสัญญาบัตรทุกหลักสูตร ให้กับ  
สำนักงานต่อรองแห่งชาติ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ในทุกภาคส่วนของสำนักงานต่อรอง  
แห่งชาติ ก่อให้เกิดพลังความร่วมมือและประสานการปฏิบัติ
- ๗) มีสภาราชการศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนนายร้อยต่อรอง เกี่ยวกับ  
การผลิตบุคลากรในวิชาชีพต่อรอง การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม  
และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพ  
ต่อรองเป็นสำคัญ ภายใต้การสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานต่อรองแห่งชาติ
- ๘) มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการมาบูรณาการ  
ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ เป็นที่ยอมรับจากสถาบัน และองค์กรอื่น

Եթե անունը պահպան է գրականության մեջ՝ այս անունը կատարում է առաջին համարը:

## ព្រៃតបេណទេសទ្វាត់កែខ្លាំងនូវរដ្ឋបាល

በአዲስአበባ ማስተካከል በመስቀል የዕለታዊ አገልግሎት መንግሥት ተቋማውን ተደርጓል፡፡

မြတ်စွာလေ့လာပါ၏အကျင့်အသွေးပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ

۹۷۶

### โอกาส (Opportunities)

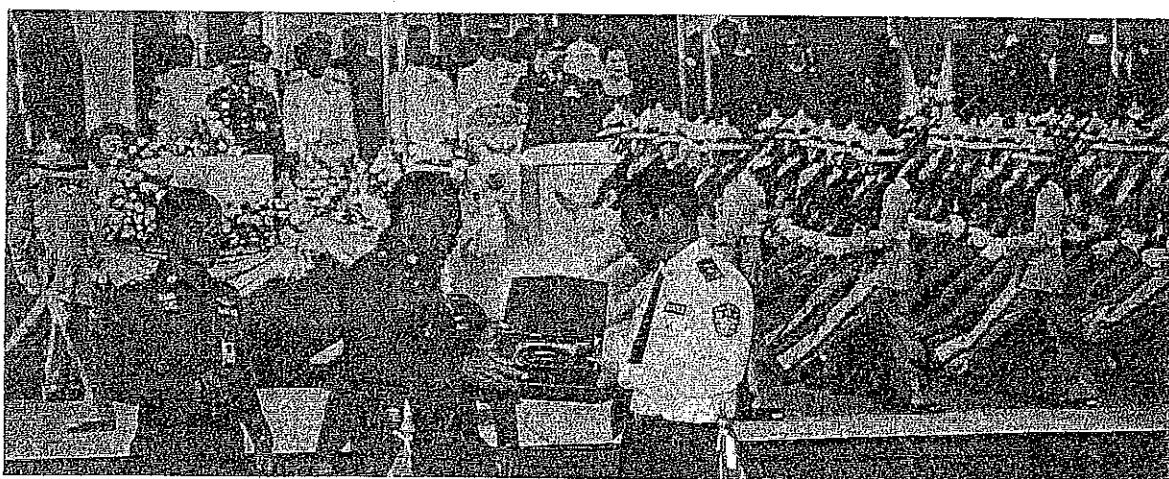
(๑) พระราชบัณฑิตโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ เปิดโอกาสให้สามารถสรรหารายได้จากเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการต่าง ๆ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่โรงเรียน และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น โดยไม่ต้องนำส่งคดังตามกฎหมาย ว่าด้วย เงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการโดยไม่ต้องรองบประมาณแผ่นดินเพียงด้านเดียว

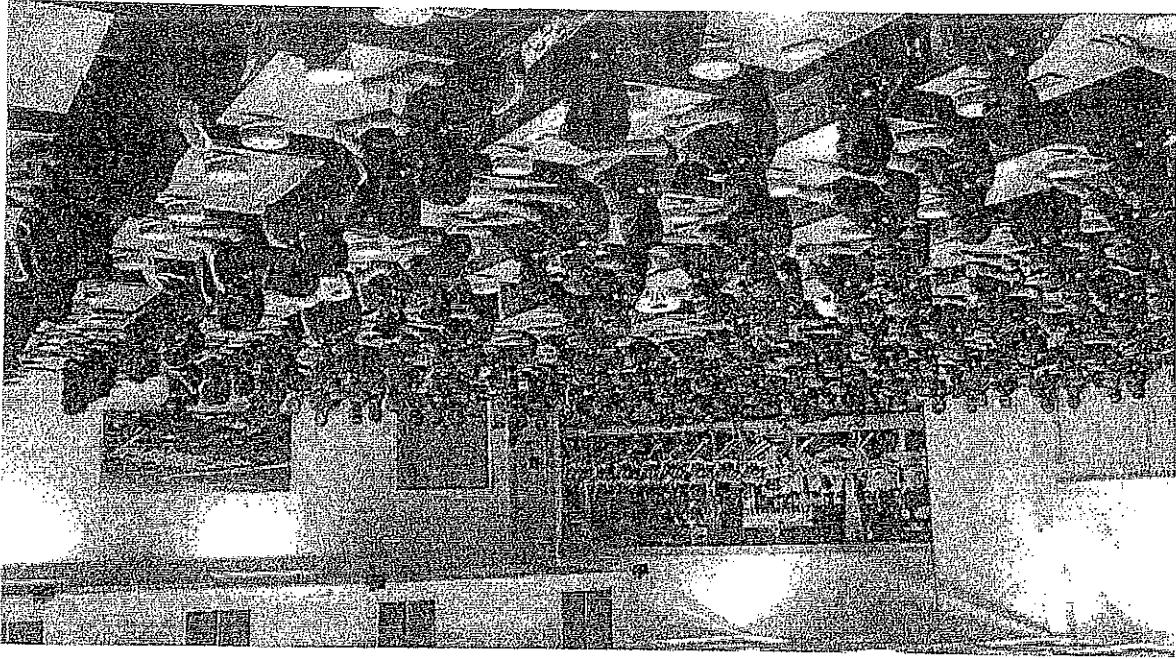
(๒) การที่ประเทศไทยจะก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ (Asian Community ๒๐๑๕) ทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถพัฒนาด้านวิชาการ การฝึก และองค์ความรู้ เพื่อร่วงรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาในการเรียนรู้ของข้าราชการตำรวจในประเทศไทย และเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรตำรวจในกลุ่มอาเซียน

(๓) มีศักยภาพทั้งในด้านของสถานที่และวิชาการสำหรับการจัดการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น เช่น กรมสอบสวนคดีพิเศษ กรมศุลกากร กรมสรรพาณิช กรมราชทัณฑ์ กรมบังคับคดี เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้ในการพัฒนาหน่วยได้อีกด้วยหนึ่ง

(๔) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และกิจกรรมต่าง ๆ กับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ ภายในประเทศไทย และความร่วมมือทางวิชาชีพตำรวจในภูมิภาคอาเซียน ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐสังคีณนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาชนจีบไ泰 ประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า เป็นต้น เพื่อยกระดับความเป็นสากล และรองรับประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘

(๕) การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทำให้กระบวนการในการทำงานด้านการศึกษาจะต้องผ่านวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษา จึงถือเป็นโอกาสในการพัฒนาไปสู่สถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานทั้งภายในและภายนอกประเทศไทยได้





ပေါက်ပေါ့ ပန္တ္တများတောင် ဟာမှု အဆုံးဖြူကြုံင်းအမြစ်ပဲ  
ရောမ်းစီးပွဲများ၊ ရွေးကော်ကိုပေါ်ပေါ်မှုနှင့်အမြစ်ပဲ  
စုစုပေါင်းစပ်မြတ်ချမှတ်မှု မြတ်ချမှတ်မှုများမှာ မြတ်ချမှတ်မှု  
တောင်၏အောက်တွင် မြတ်ချမှတ်မှုများမှာ မြတ်ချမှတ်မှုများမှာ  
မြတ်ချမှတ်မှုများမှာ မြတ်ချမှတ်မှုများမှာ မြတ်ချမှတ်မှုများမှာ  
(၁၂)

လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊  
လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊  
လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊  
လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊  
(၁၃)

နောက်မှာ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊  
လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊ လူမှာမျှ၊  
(၁၄)

### ချောင်းများ (Threats)

## ส่วนที่ ๒

### แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๙๙ ว่า “โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหลักสำคัญสำหรับบ้านเมือง เพราะพระราชปณิธานที่ทรงมีต่อการศึกษาด้านวิชาการ และเป็นผู้มีคุณธรรมอันดีทุกประการ การที่รัฐบาลของข้าพเจ้าได้จัดสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น จึงเป็นการบำเพ็ญกรณียกิจที่ควรเชิดชู และขอาราธนาคุณพระคริรัตนตรัยอันประเสริฐ จงตลอดกาลให้โรงเรียนนายร้อยแห่งนี้ สภิตสถาพรเป็นครีสต์แก่ประเทศชาติ และเป็นสถาบันสำคัญสำหรับให้การศึกษาวิชาการตำรวจแก่บรรดาผู้เข้าศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้โดยทั่วถ้วนเท็จๆ”

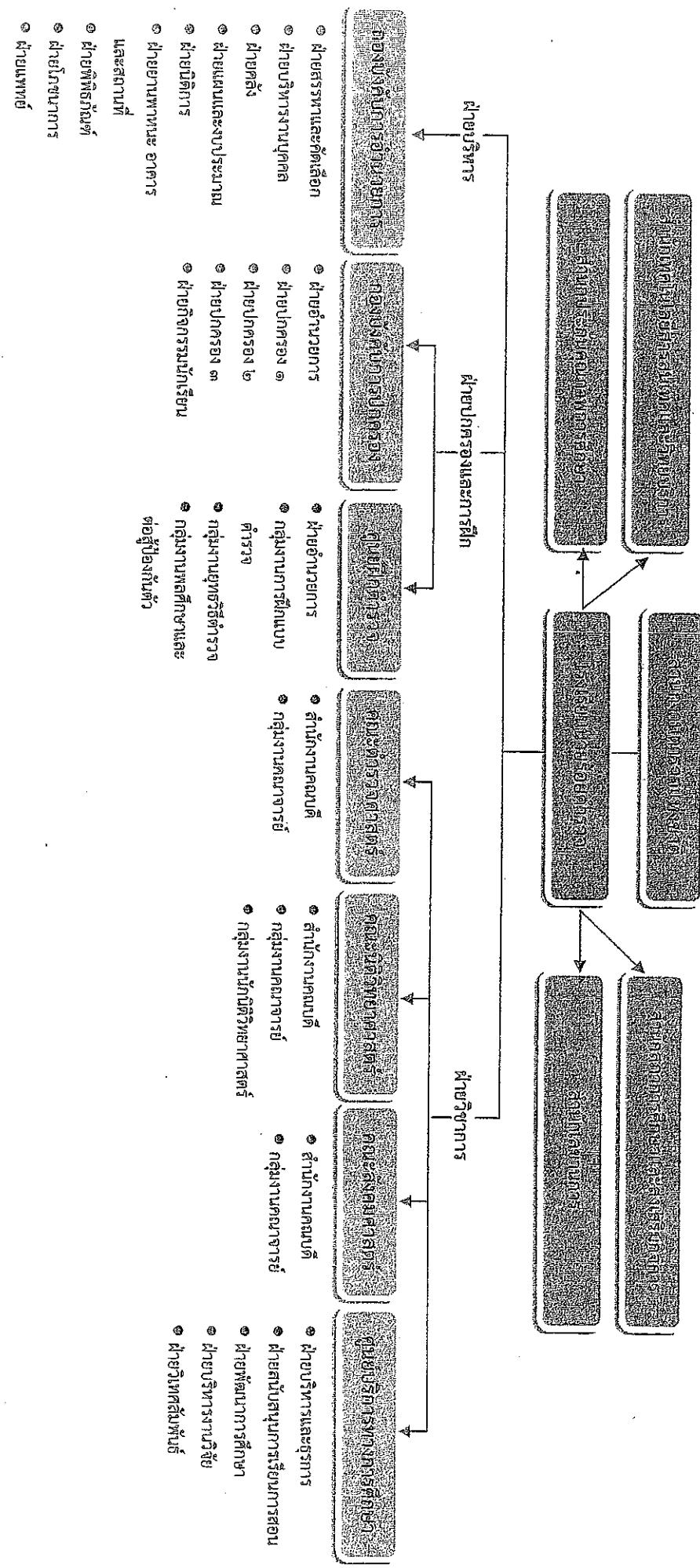
และเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชนูปถือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มีผลบังคับใช้ โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไว้ดังนี้ “มาตรา ๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ”

“มาตรา ๘ โรงเรียนอาจแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอิง อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการในโรงเรียนอีกด้วย

การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก คณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอิง อื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนและประกาศในราชกิจจานุเบกษา”

ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์หรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออ้างอิงอื่นในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๒ แบ่งส่วนราชการโดยแบ่งหน้าที่ภารกิจออกเป็น ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายปกครองและการฝึก ฝ่ายวิชาการ และมีหน่วยงานขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจอีกจำนวนหนึ่ง ดังนี้

โดยสังเคราะห์จากงานวิจัยต่างๆ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในชั้นเรียนภาษาไทย



អំពីនឹងមេដ្ឋានទីស្រុកស្រុកបាត់ដូចជា ក្រុងការរៀបចំការងារប្រចាំបាន

จากรัฐสภาพรารชธรรมด้ำรัฐบาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๑ สถาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีมติเห็นชอบ เมื่อการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ กำหนดปรัชญา (Philosophy) ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ไว้ดังต่อไปนี้

### ปรัชญา (Philosophy)

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของส่วนราชการตัวร่วจแห่งชาติ ให้ก้าวทันโลก ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ท่าการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และใช้บริการทางวิชาการแล้วสังคม โดยเน้นทักษะความสามารถด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพที่ฐานะเป็นสำคัญ

และได้พิจารณาอ่านใจหน้าที่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในฐานะที่เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาที่ดำเนินการ จัดการศึกษาเฉพาะทาง โดยมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากนี้ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา ประกอบกับความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการกำหนดทิศทางและการพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันตามอ่านใจหน้าที่ เพื่อให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์หรือจุดเน้น จึงได้นำมาสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ที่จะดำเนินการไปในอีก ๕ ปีข้างหน้า คือ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันหลักของประเทศไทยในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ที่มีความเป็นเด็กด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมีมาตรฐาน

ԱՐԵՎԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐԵՎԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐԵՎԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

## (ssənəθiŋk) အုပ္ပန်

ՀԱՅՆԻ ՇԵՆԱԳՈԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (ssenatenyutyun) ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁՆ  
ԽՈՏԵՎՈՇ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

គូលិនបែបធ្លាក់ដោយប្រាប់ការបែបនេះកៅតិវិកុម្ភប្រជុំដូចគ្នា។

### ອະນຸມາດີ (Identity)

မြန်မာဘာရေးနှင့်လွှာ (Ministry of Environment and Natural Resources) သုက္ခဏမှုများကိုလွှာပြု၍ အဆာဂါရ ရေးဟန် ဆုတေသန နှင့် အနာဂတ်မြှုပ်နည်း အဆာဂါရ/လ မူဝါဒများ၊ နှင့် အောက်ပါတော်းပြု၍ ဖော်ပြန်လေ့ရှိထားရှိနိုင်သူများပေါ်ပေါ်စေရန်။ ၂၀၁၅ခုနှစ်ကြောင်းတွင် အဆာဂါရမြှုပ်နည်းလုပ်များ၏ အဆာဂါရ ရေးဟန် ဆုတေသန နှင့် အနာဂတ်မြှုပ်နည်း အဆာဂါရ/လ မူဝါဒများ၊ နှင့် အောက်ပါတော်းပြု၍ ဖော်ပြန်လေ့ရှိထားရှိနိုင်သူများပေါ်ပေါ်စေရန်။

ເຫັນເຊົາໂຄສະນາແມ່ນຢູ່ຕົວຢ່າງທີ່ມີການປະເທດໃຈ້ງ

ମେଲାରେ କାହିଁ ଆପଣଙ୍କରିବାରେ ନାହିଁ ।

Digitized by srujanika@gmail.com

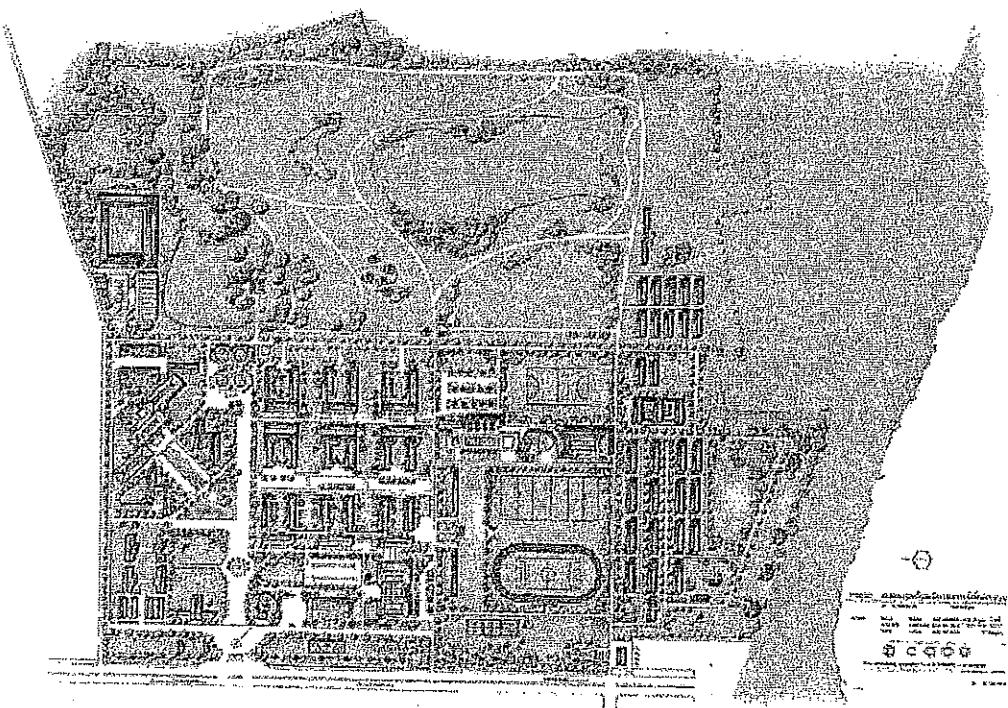
ပြပဲချက်များတော်းဆုံးမှုပါန်အားဖြင့်အမြတ်အမြတ်ဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊

ព្រៃនាក់រួមទៅកាន់ព្រៃនាក់សារីបែនិចចុះសារីបែនិចដែលបានរំលែកដោយក្រសួងពេទ្យ ៣

WISQAF (Mission)

### แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๘

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมา ได้ให้ความสำคัญในด้านการผลิตบุคลากร ในวิชาชีพตำรวจ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ ออกไปเปร่ำใช้ประชาชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ได้ดำเนินการต่อจากแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ ซึ่งเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกภายหลังที่พระราชบัลลภติโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้ โดยการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ ได้นำการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมของแผนพัฒนาฯ ฉบับเดิม ที่ยังมีได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และโรงเรียน นายร้อยตำรวจ พิจารณาแล้วว่าเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ควรมีการดำเนินการต่อเนื่อง มาบรรจุไว้และ กำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจฉบับใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ จึงได้กำหนดครูปแบบการแปลงวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นในรูปของประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม เพื่อรับไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้



บัญชีต้นแบบบัญชีนักศาสตร์ตามแบบแผนพิเศษฯ ของเรียนนานาธิราช ท.ส. ๑๔๘๘ - ๑๔๙๙

เป็นสถาบันหลักของประเพณีบ้านกรุงศรีอยุธยาและมีความสำคัญยิ่งในอดีต

ให้มาใช้ประโยชน์ในการแสดงให้กับชาวและวิชาพัฒนาระดับมุสลิมศึกษา

ขั้นตอนที่ ๑

อธิบายถึงภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

วิชาชีพพิธีราษฎร์ดำเนินการบังคับใช้กฎหมาย  
ตามความต้องการของส่วนภูมิภาคดำเนินการตามที่ได้

ขั้นตอนที่ ๒

เลือกตัวอย่างเชิงคุณภาพของ

ที่ใช้บริการศึกษาภาระที่เกิดขึ้น และศึกษาไป  
ทางอาชญากรรมทางอาชญากรรม รวมทั้งการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๓

อธิบายถึงภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ขั้นตอนที่ ๔

อธิบายถึงภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

วิชาชีพพิธีราษฎร์ดำเนินการบังคับใช้กฎหมาย  
ตามความต้องการของส่วนภูมิภาคดำเนินการตามที่ได้

ขั้นตอนที่ ๕

เลือกตัวอย่างเชิงคุณภาพของ

ที่ใช้บริการศึกษาภาระที่เกิดขึ้น และศึกษาไป  
ทางอาชญากรรมทางอาชญากรรม รวมทั้งการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๖

อธิบายถึงภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

บริการทางวิชาการในวิชาชีพพิธีราษฎร์

ภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ขั้นตอนที่ ๗

หัวข้อที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ขั้นตอนที่ ๘

หัวข้อที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

ภาระที่มีความรู้และเชื่อว่าอยู่ในทักษะ

**ขุթศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพต่อจัดการบังคับใช้กฎหมาย  
ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ**

**เป้าประสงค์**

ผลิตข้าราชการตำรวจน้ำสัญญาบัตร ที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพต่อจัดการบังคับใช้กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และภาวะผู้นำ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติและสังคม

**กลยุทธ์**

**๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของ  
สำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ และตอบสนองสังคม**

**โครงการ/กิจกรรม**

- โครงการติดตามประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
- โครงการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจนครบาลสู่การฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตำรวจนครบาลและการบังคับใช้กฎหมาย

**๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจนครบาลและการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง**

**โครงการ/กิจกรรม**

- โครงการสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล หลักสูตรการฝึกอบรมอื่น
  - โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการตำรวจนครบาลโดยอาศัยประสบการณ์จริง
  - โครงการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพตำรวจนครบาลโดยอาศัยประสบการณ์จริง (การฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ, นักเรียนนายร้อยตำรวจนครบาลฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท, การฝึกการடีรัม, โครงการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจนครบาล, การฝึกหัดงานด้านสอบสวน, การเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ, นักเรียนนายร้อยตำรวจนครบาลฝึกหัดปฏิบัติงานด้านสอบสวน, การฝึกตรวจสอบท้องที่ฯลฯ)
  - โครงการจัดตั้งศูนย์การฝึกทางวิชาชีพตำรวจนครบาลและการบังคับใช้กฎหมาย
  - โครงการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการฝึกด้านยุทธวิธีตำรวจนครบาล

၆၃။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ (မြန်မာနိုင်ငံ) ကျပ်ပေါ်သော်လည်း မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ

କୋଣାର୍କ ପରିମଳା ପରିମଳା -

សេចក្តីថ្លែងជាមួយពិភពលោក (Sound lab) -

የዚህን ማረጋገጫ በዚህ አገልግሎት በኋላ ተደርጓል፡፡

የወጪ ተደረሱ ይችላል ነው እና በዚህ መመሪያ በዚህ የሚከተሉት ስልጣን በፊት በፊት በፊት በፊት -

፳፻፲፭/፳፻፲፭

សាស្ត្រពិភាក្សាអនុវត្តន៍

၃၈၆၁။ ပေါ်ပေါ်မဖြစ်မည့်နေ့ကိုအနေဖြင့် မစွမ်းမစွမ်းနပောင်များ -

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ

၃၆၁၇၂၈၁၅၂၉၂၀၁၇၄၂၂၂၈၁၂၁၂၁ -

၃၇၈၁။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မေလ၏ ၁၅ ရက်နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူ့ အမြန် ပေါ်လောက်ခဲ့သူ ၁၆၁ ဦး၊

ခုခေါ်ပြုပန်မှတ်တမ်းအသိပေါ်များမှာ လူတွေကို ပေါ်လဲရန် ဖော်ဆိုခဲ့ပါတယ်။

- ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱԱԿԱՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱՀԱՆՈՒՐԱՆ (E-library)

၁၃၅

ឯកត្រាជាមុនក្នុងការបង្កើតរោងចក្ខុវិក និងការបង្កើតរោងចក្ខុវិក និងការបង្កើតរោងចក្ខុវិក

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

၁၇၂၆ ပေါ်ပန်ပရဲ။ ၉၅၂ နှစ်တွင် အမျိုးအမြတ် ပရဲ။ ၈၅၂ နှစ်တွင် ကျော်များ ပရဲ။

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା କାହାରେ ନାହିଁ ।

(၁၉၇၄။၂၂) ဦးခေါင်းသနရုံးပေးမှုတော်ဌာနဝန်ကြီးချုပ်၏ အတွက် ၁၃၈၄၆

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะเข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรที่  
พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ**

**เป้าประสงค์**

เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพสำรวจ และการบังคับใช้  
กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพสำรวจ  
พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย

**กลยุทธ์**

**๒.๑ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพสำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มี  
สุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม**

**โครงการ/กิจกรรม**

- โครงการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี
- โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
- โครงการป้องกันไข้เลือดออก
- โครงการล่านกพิราและสวนสุขภาพ
- โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในเชื่อมความสามัคคี

**๒.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพ  
สำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย**

**โครงการ/กิจกรรม**

- โครงการส่งเสริมการพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศไทย
- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมสำรวจ
- โครงการฝึกอบรมพัฒนาจิตใจ และปรับพื้นฐานให้กับนักเรียน
- โครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคมให้กับนักเรียน
- โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม “จิตอาสา”
- โครงการหอจดหมายเหตุและหอเกียรติยศ (Hall of Fame)
- โครงการยกย่องคนดี ที่มีความประพฤติเป็นแบบอย่าง
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพสำรวจ



๓.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่างานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำราจากแหล่งงบประมาณสำนักงานตำราแห่งชาติ

- โครงการแสวงหาแหล่งทุนทั้งภายใน (หน่วยราชการ, มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนภาคเอกชน) และภายนอกประเทศไทย

- โครงการแสวงหาความร่วมมือในการทำผลงานวิจัยร่วมกับนักวิชาการนอกหน่วย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (เช่นนักวิชาการนอกหน่วยอาจหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ง่ายกว่า) รวมทั้งอาเซียน

- โครงการจัดทำข้อมูลของแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย โดยแบ่งกลุ่มตามประเภทงานวิจัย

- โครงการจัดตั้งมูลนิธิเพื่องานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรา

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการประชุมสัมมนาอบรมและกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัย ปั้นความสามารถของนักวิจัย และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

- โครงการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการปรึกษาวิจัยจากหน่วยงานภายใน และจากนักวิจัย อาชูโสเป็นที่ปรึกษาวิจัย

- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งของ

โรงเรียนนายร้อยตำรา และระดับชาติ

๓.๕ การส่งเสริมชั้นกำลังใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการอบรมวัสดุวิจัยตีเด่นประจำปี พิรุณทั้งการประกาศเกียรติคุณให้รางวัลแก่บุคลากร

ผู้ทำวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรา

- โครงการประกาศเกียรติคุณ ให้รางวัลแก่บุคลากรผู้ทำวิจัย และหน่วยงานต้นสังกัดที่ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับทั้งจากภายนอก

၃၁၁ ၂ ဒုပ္ပဆွဲမှုပေးအန်များအတွက် ပြည့်လိုက်နေရန် အသေချိ ဖော်ဆိုခဲ့သူ မြန်မာနိုင်ငံ

မြန်မာစာမျက်နှာ

លេខាណាព្យាបាលនិងបណ្តុះបណ្តាល

និងការសម្រេចរបស់ខ្លួនដោយចុចិត្តបានក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន។ គីឡូប៊ូលីអ៊ូបានបង្កើតឡើងដោយក្រុងក្រាមបាន

፩፭፻፮፲፯/፪ሺሺ፳፭፭

- ဒီပြည်မှန်မြတ်ပေါက်၏ အမျိုးအစားများနှင့် အသေချွေများကို လျော့ဝှက်လေ့လာဖော်ပေးဖို့ အနေဖြင့် အမြတ်ဆုံး ပေးပို့မည်။ -

၆ ဘဏ္ဍာဇာန်ဖော်ပေါ်တော် အဲဒီဇင်ဘာများအတွက်

## କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ

ກົດລູ້ອັນໄສ່ງໄປໃຫຍ່ເມນຸຈີ່ມາໃນບັນດາ ເພື່ອກຳນົດຕະຫຼາດຂອງລົງທະບຽນ

፳፻፲፭/፪ሺ፩፭

ପ୍ରକାଶକ

၁၉၂၈ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန

የደንብ ተስፋና ማለያ ስለዚህ ስምምነት አይደረግም -

ՈՇՈՅՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԵՍԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ - ԱՌԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

፲፭፻፮፷፯/፳፻፯፭፻

ရန်ချောင်းရန္တပြုမှုမြန်မာနိုင်ငြာဏ်ပါန်အောင်

**ยกระดับมาตรฐานที่ ๔ : บริการทางวิชาการในวิชาชีพตัวตรวจสอบและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม**

**เป้าประสงค์**

บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพตัวตรวจสอบ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพความเข้มแข็ง ให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้รัฐบัญชีและกฎหมายเพื่อชี้นำ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของสังคม

**กลยุทธ์**

**๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตัวตรวจสอบ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่ สำนักงานตัวตรวจสอบ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม**

**โครงการ/กิจกรรม**

- โครงการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการด้านวิชาชีพตัวตรวจสอบและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย ประชาชน และสังคม
- โครงการสร้างหลักสูตรการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น
- โครงการจัดตั้งศูนย์บริการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันแบบครบวงจร (one stop service) เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงบริการ
- โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลในการให้บริการวิชาการผ่านระบบ Internet ของสถาบัน

**๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มปริมาณและ ประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม**

**โครงการ/กิจกรรม**

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายในประเทศ
- โครงการปลูกฝังยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และระบบประชาธิปไตย ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากร
- โครงการสร้างเครือข่ายด้านการให้บริการจากการใช้ทรัพยากรของสถาบันร่วมกับหน่วยงาน ชุมชน และสังคม
- โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองให้กับสตรีและเด็ก
- โครงการชุมชนเข้มแข็ง ร่วมให้ความรู้ด้านการป้องกันอาชญากรรม

ԲԱՐԵՎ ԽՈՐԵ ԴԵՏԵՐԵԿԱՑԻՄ ԽՈՒԹԵ ԵՐԵՎԱՆ Ի ՏԵՂՄԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ -

የፌዴራል/፩፻፲፭፻፯

ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ପରିଚୟ

မနောက်ပြတ်စောမျိုးကိုရှိနေဖော်ပေါ်ပေးအောင် ပြည့်လောက်ပေးသွေ့ခဲ့ အင်္ဂါန္ဂန္တနာ

କୁଳନ୍ତରେ ହେଉଥିଲୁଛି ଏକ ଦେଶପାତ୍ର ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ՀՅԱՍՏԱՆԻ

የዚህን ተከራካሪውን የሚያስፈልግ ስምምነት እና በፊት በመሆኑ የሚያሳይ ይችላል

ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာမျှ။ ပေါ်မြတ်စွာမျှ။ ပေါ်မြတ်စွာမျှ။

ଫଲିତରେ ଯେହାଜୀବନ ପାଇଯାଇଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

የኢትዮጵያውያንድና ማቅረብ ቤት የሚከተሉት አገልግሎቶች በመስጠት ተደርጓል፡፡

၁၁၁

PP 81/11/PL 21/11/2018

ଦେଖିବାରେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାହାନ୍ତିରେ

ମୁଦ୍ରାବିତ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ก้าวที่สอง

မြန်မာ



## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

### เป้าประสงค์

พัฒนา  
และร่วม  
กับ  
การ  
ศึกษา<sup>ก</sup>  
และการ  
บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คล่องตัวมีประสิทธิภาพและเอกสาร มีเอกสารกักษณ์องค์กร  
ที่ชัดเจน บูรณาการการทำงานให้ได้ผลงานโดดเด่น พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยี  
สารสนเทศให้ทันสมัย ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นลักษณะ  
เฉพาะของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

### กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ  
รองรับกับการกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

#### โครงการ/กิจกรรม

- โครงการศึกษาบททวนและปรับปรุงโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อลดความซ้ำซ้อน
- โครงการปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย ลดความซ้ำซ้อน กลับรูปแบบการบริหารจัดการ  
ของสถาบัน
- โครงการปรับปรุงรูปแบบและระบบการสรรหารายได้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ใน  
การพัฒนาการศึกษาและสถาบัน

- โครงการงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ เพื่อร่วมมุ่งพัฒนาการศึกษาและสถาบัน
- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงสร้างของสถาบัน
- โครงการสัมมนาติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- โครงการปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- โครงการจัดวางหน่วยงานตามโครงสร้างสถาบัน ให้เป็นไปตามผังແປทการใช้ที่ดินและอาคาร  
ของสถาบัน

- โครงการปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- โครงการพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
- โครงการรณรงค์ประทัยดั้น้ำ ไฟฟ้า และพลังงาน
- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

ပုဂ္ဂန  
၂၈၇၃  
၁၉၇၁  
၁၉၈၀  
၁၉၈၅

၁၉၉၄  
၂၀၀၁

၁၉၉၅  
၂၀၀၅

၁၉၉၆  
၂၀၀၆  
၁၉၉၇

၂၀၀၈

၂၀၂၂ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၂ -

၂၀၂၃ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၃ -

၂၀၂၄ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၄ -

၂၀၂၅ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၅ -

၂၀၂၆

၂၀၂၇ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၇ -

၂၀၂၈/၂၀၂၉

၂၀၂၉ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၉ -

၂၀၂၀ ပြည်ထဲမှုပါန်းစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၀ -

၂၀၂၁ E-University

၂၀၂၂ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၂ -

၂၀၂၃ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၃ -

၂၀၂၄ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၄ -

၂၀၂၅/၂၀၂၆

၂၀၂၆ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၆ -

၂၀၂၇ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၇ -

၂၀၂၈ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၈ -

၂၀၂၉ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၉ -

၂၀၂၁၂ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၁၂ -

၂၀၂၁၃ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၁၃ -

၂၀၂၁၄ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၁၄ -

၂၀၂၁၅ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၁၅ -

၂၀၂၁၆/၂၀၂၁၇

၂၀၂၁၇ ဒုတိယကမ္ဘာစီးပွားရေးနှင့်နည်လေဆိပ်၊ အေဒီ ၂၀၂၁၇ -

## การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อจาก พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๘ "ไปสู่การปฏิบัติเป็นปูประรุ" ที่ชัดเจน บังเกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยต่อจาก ถ่ายทอดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ "ไปสู่ทุกหน่วยงานในสังกัด และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยรองรับ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล สนับสนุน ติดตามประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และให้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยต่อจาก พิจารณาบรรจุโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ ไว้ในคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒. พิจารณาสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย หรือพิจารณาปรับโอนงบประมาณรายการที่ไม่จำเป็น หรืองบประมาณเหลือจ่ายตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ในงบดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ในกิจกรรม/โครงการ เท่าที่จำเป็นในเบื้องต้น

๓. ขอสนับสนุนงบประมาณต่อสำนักงานต่อจากแห่งชาติ ตามเหตุผลความจำเป็นและความเหมาะสมโดยเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่อจาก เพื่อพิจารณา

๔. ประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรกรกุศล เพื่อรับการสนับสนุนในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ นี้ หรือพิจารณาจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อหารายได้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ตามความเหมาะสมของหน่วย โดยเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่อจาก เพื่อพิจารณา

## การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผล จะดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การติดตาม และการประเมินผล

๑. การติดตาม (Monitoring) ให้งานยุทธศาสตร์ของแต่ละหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยต่อจาก ติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อจาก พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๘ ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย โดยรวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จของโครงการตามแผนพัฒนาฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คือ รอบ ๖ และ ๑๒ เดือน เพื่อติดตามผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่อจาก เพื่อพิจารณา

๒. การประเมินผล (Evaluation) ให้ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยต่อจาก ดำเนินการรวบรวมผลการติดตามของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยต่อจาก และประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อจาก พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๘ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยต่อจาก และສภากิจการศึกษาโรงเรียนนายร้อยต่อจาก เพื่อพิจารณา โดยนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภากิจการศึกษาฯ ไปปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อจากและแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป